

Name: \_\_\_\_\_

Rückmeldung zur Arbeit im

# HOME-OFFICE

Mir  ☀  
geht  ☁  
es...  ⚡

Weil: \_\_\_\_\_

Das gefällt mir  
am Home-Office:

Das vermisse ich:


Das klappt super: ☺

Das bereitet mir  
noch Probleme: ☹

So weit bin ich  
bisher gekommen:

M D E

Kreuze an: x

↓ ↓ ↓

fertig

Ich hätte gerne  
mehr Unterstützung  
(Material, Mail,  
Telefonanruf...):

So sehe ich im  
Home-Office aus:



Meine Ziele bis  
zu den Osterferien:

Das mache ich  
in meiner Freizeit:



Das wünsche ich mir für die  
Zeit, wenn die Schulschließung  
vorbei ist:

Das möchte ich noch sagen:

# Berufe, Berufe









Name \_\_\_\_\_

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe Seite 2

- 1 Welche Berufsbeschreibung passt zu welchem Bild?  
Schneide Bild und Text aus und klebe sie zusammen.
- 2 Schreibe den Beruf dazu.

© Schroedel, Braunschweig

40286 – Pustebume. Materialien zum Lesebuch 3

			
			
<p>Die Person kennt sich mit Gesetzen aus. Sie entscheidet beispielsweise, ob ein Dieb ins Gefängnis muss.</p>	<p>Zu dieser Person werden Fahrzeuge gebracht, die repariert werden müssen.</p>	<p>Diese Person hat gelernt, wie man Tiere schlachtet und wie man das Fleisch weiterverarbeitet.</p>	<p>Die Person versorgt die Menschen mit Arzneimitteln und berät sie.</p>
<p>Die Person stellt Brief- und Paketsendungen zu, leert Briefkästen und sortiert Briefe und Pakete.</p>	<p>Die Person ist für den Einkauf und die Zubereitung von Speisen zuständig.</p>	<p>Diese Person mauert Wände und Decken und verputzt das Mauerwerk.</p>	<p>Die Person pflegt und hegt Pflanzen.</p>

## Verben mit **ie** in der Vergangenheit

Viele Verben (Tuwörter) haben eine Vergangenheit  
form mit **ie**.

Gegenwart  
Präsens  
**jetzt**



Vergangenheit  
Präteritum  
**gestern**

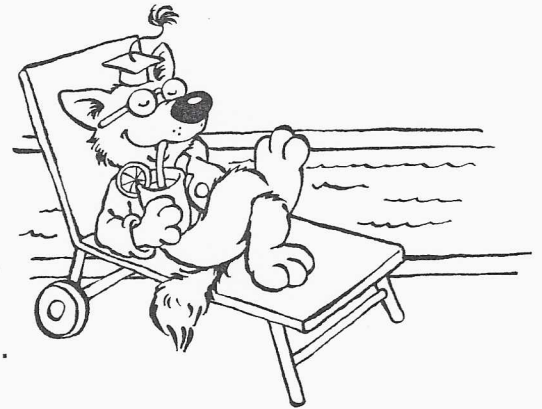
Ich schlafe ein.	Ich schlief ein.
Ich falle hin.	
Ich laufe weg.	
Ich schreibe einen Brief.	
Ich halte mich fest.	
Ich rufe um Hilfe.	
Ich lasse dich los.	
Ich bleibe zu Hause.	
Ich reibe meine Hände.	
Ich schreie laut.	
Ich vertreibe eine Fliege.	
Ich stoße eine Vase um.	
Ich steige auf einen Berg.	
Ich verrate nichts.	

- Schreibe die Sätze in der Vergangenheitsform in die Tabelle!  
Benutze dein Wörterbuch! Dort findest du hinter der Grundform der Verben auch die Vergangenheitsform. Kontrolliere, ob du alles richtig geschrieben hast!

## Langes ie oder kurzes i?

**Trick:** Ich **spreche** das Wort **deutlich** aus und **höre** genau, ob der betonte **i-Laut lang oder kurz** gesprochen wird. Wenn er **lang** gesprochen wird, schreibe ich meistens **ie**, wenn er **kurz** gesprochen wird, schreibe ich immer ein einfaches **i**.

- Lies alle Wörter laut und höre darauf, ob du die **i-Laute** lang oder kurz aussprichst! Fülle dann erst die Lücken aus!



Im **L\_\_gestuhl** kannst du \_\_\_\_\_.

Im **Schw\_\_mmbad** darfst du \_\_\_\_\_.

Auf dem **Sp\_\_lplatz** darfst du \_\_\_\_\_.

Eine **M\_\_twohnung** kann man \_\_\_\_\_.

Auf eine **Z\_\_lscheibe** kannst du \_\_\_\_\_.

Auf einer **S\_\_tzbank** kannst du \_\_\_\_\_.

Ein **K\_\_ppfenster** kannst du \_\_\_\_\_.

Mit einem **Sands\_\_b** kannst du Sand \_\_\_\_\_.

Wer **S\_\_ger** werden will, muss \_\_\_\_\_ können.

Mit einem **Ras\_\_rapparat** kann man sich \_\_\_\_\_.

Ein **Linksabb\_\_ger** will nach links \_\_\_\_\_.

Mit dem **Rad\_\_rgummi** kannst du \_\_\_\_\_.

Mit einem **Schn\_\_tmesser** kannst du Holzfiguren \_\_\_\_\_.

Bei der **Verabsch\_\_dung** müssen wir uns voneinander \_\_\_\_\_.

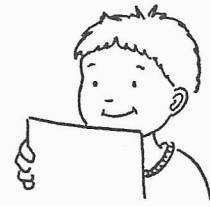
Mit dem **L\_\_ferwagen** kann der Händler die Waren \_\_\_\_\_.

Mit der **G\_\_ßkanne** kannst du die Blumen \_\_\_\_\_.



## Lösungshilfen beim Sachrechnen

1. Lies dir den Text langsam und sorgfältig durch.  
 Versuche, die Aufgabe mit deinen eigenen Worten  
 deinem Nachbarn zu erzählen.  
 Verstehst du, worum es in dieser Aufgabe geht?

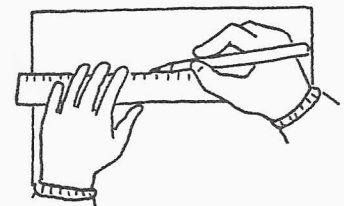


Rechen-  
frage

2. Finde zu der Aufgabe eine Rechenfrage.

Wichtige  
Angaben

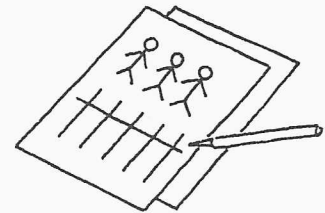
3. Unterstreiche im Text Wörter und Zahlen, die du  
 zum Lösen der Aufgabe brauchst.  
 Welche Größenangaben (Längen – cm, m, km;  
 Geld – Cent, €; Gewichte – g, kg, t) kommen vor?  
 Was musst du ausrechnen, eine Anzahl, einen Preis,  
 eine Länge, ein Gewicht?



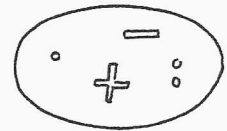
**Lösung**

- Skizze
- Tabelle
- Rech-  
nung

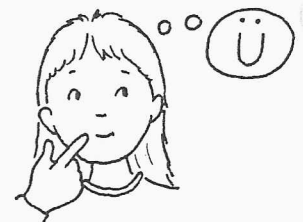
4. Zeichne eine Skizze oder erstelle eine Tabelle  
 zu dem Sachverhalt.



Welche Rechenoperationen brauchst du?  
 Wird es mehr oder weniger?  
 Addieren (+), Subtrahieren (–), Multiplizieren (·)  
 oder Dividieren (:)?



5. Überschlage erst das Ergebnis, dann rechne genau.  
 Prüfe deine Lösungsschritte.



6. Passt das Ergebnis zu deinem Überschlag?  
 Stimmt die Größenangabe?



Antwort

7. Stimmen Frage und Antwort überein?  
 Wenn ja, dann hast du die Aufgabe gelöst.

Herzlichen Glückwunsch!

## Frage – Lösung – Antwort

1 Welche Fragen gehören zu welchen Antworten? Verbinde.

① Das Geburtstagsgeschenk für Kathrin kostet 32 €. Suse, Alex, Eya und Max wollen es gemeinsam kaufen.

Wie viel müssen sie bezahlen?

② Die Polizei kontrolliert 258 Autos. Bei 30 Autos werden Mängel festgestellt.

Wie viele Geschenke bekommt Kathrin?

③ Herr Nickel hat im Supermarkt für 32 € eingekauft. Er zahlt mit einem 100 €-Schein.

Wie viel muss jeder bezahlen?

④ Petra und Thomas gehen ins Theater. Eine Karte kostet 22 €.

Wie viele Zuschauer sind im Theater?

⑤ Die Schule wird umgebaut. Jeder Klassenraum bekommt 10 neue Tische. Die Schule hat 14 Klassenräume.

Wie viele Autos waren in Ordnung?

Was hat Herr Nickel für die Schokolade bezahlt?

Wie viele Tische sind es insgesamt?

Wie viel Geld bleibt übrig?

2 Löse die Aufgaben und beantworte die Fragen.

① L: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

② L: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

③ L: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

④ L: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

⑤ L: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

## Viele Fragen



1

①

Um wie viel Uhr beginnt der Fröhspört?

②

Wie oft war Anna schon beim Fröhspört?

③

Wie lange dauert Lenas Aufenthalt im Ferienlager?

④

Wie viele Tage bleibt Anna insgesamt im Ferienlager?

⑤

Wie viele Mädchen sind im Ferienlager?

⑥

Wie viele Frauen sind im Ferienlager?

⑦

Wie viele Erwachsene sind im Ferienlager?

⑧

Wie viele Kinder sind insgesamt im Ferienlager?

⑨

Wie viele Fische haben die Jungen gefangen?

⑩

Wie viel Geld muss Lena für das Ferienlager bezahlen?

a) Welche Fragen könnt ihr gleich beantworten? \_\_\_\_\_

b) Gibt es Fragen, die ihr nicht beantworten könnt? Welche sind es? \_\_\_\_\_

c) Bei zwei Fragen müsst ihr rechnen. Schreibt Frage, Lösung, Antwort auf.

F: \_\_\_\_\_

L: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

F: \_\_\_\_\_

L: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

2

Um 12 Uhr gibt es Bratwurst.  
Jeder Junge isst zwei Würstchen.

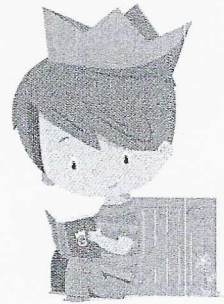
F: \_\_\_\_\_

L: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_







# Teilen mit Rest 1

Berechne die Aufgaben:

$17 : 3 = \underline{5 R 2}$

$41 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 55 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 66 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$61 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 37 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 68 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 23 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 31 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 39 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$57 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 11 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 21 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 16 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 16 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 15 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 26 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

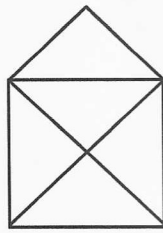
$28 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 18 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe 3. Umschlagseite

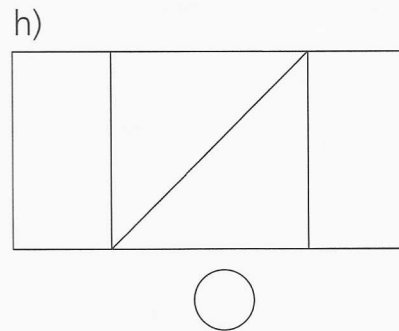
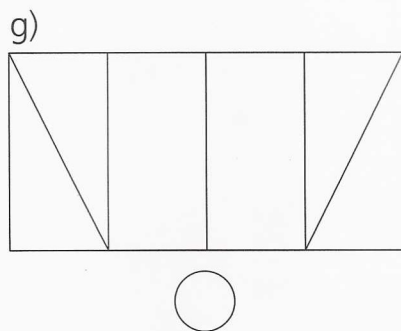
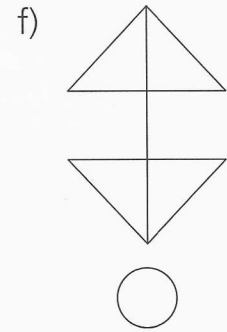
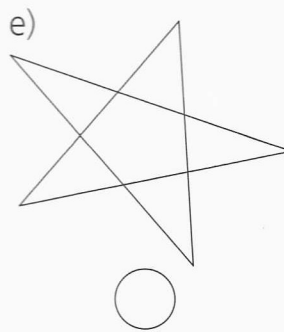
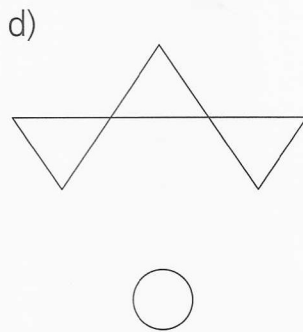
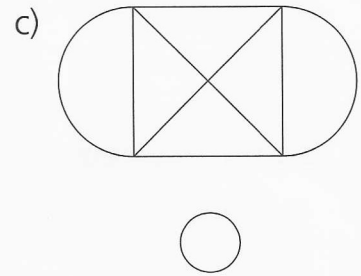
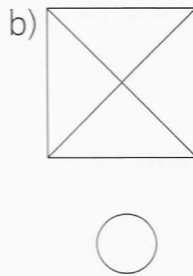
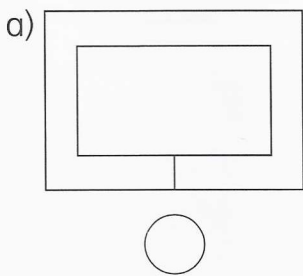
- 1** Versuche, diese Figur in einem Zug zu zeichnen, ohne eine Linie zweimal zu benutzen.



*Jede Linie darf nur einmal benutzt werden.*

*Tipp: Spure die Figur mit einem Stift nach oder nummeriere deinen Weg.*

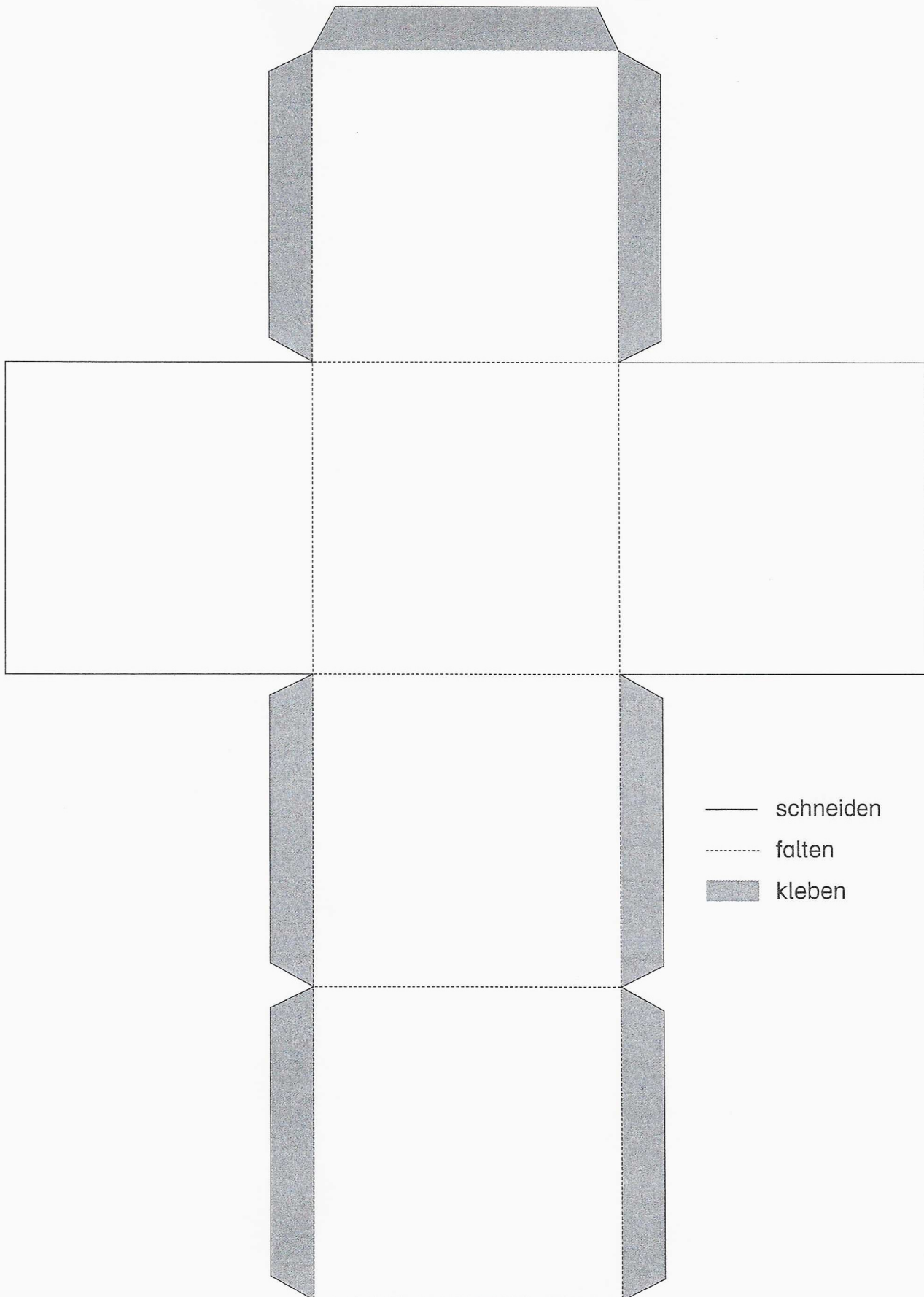
- 2** Welche Figur kannst du in einem Zug zeichnen? Kreuze an.



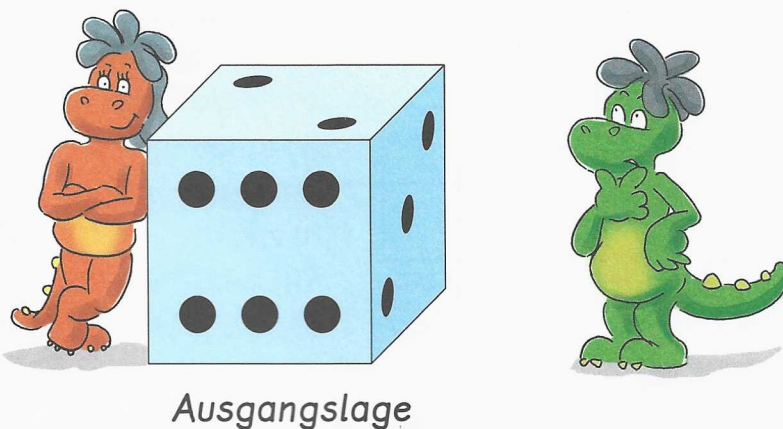
© 2010 Schroedel, Braunschweig

Zahlenwerkstatt – Materialsammlung Geometrie  
Arbeitsheft 3/4 – 978-3-507-04504-0

# Würfelnetz – Bastelvorlage (groß)

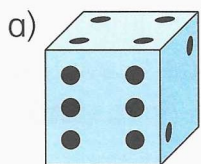


Schneide das Würfelnetz entlang der Außenlinie aus. Falte die Flächen an den gestrichelten Linien. Dann klebe den Würfel an den Klebelaschen zusammen.

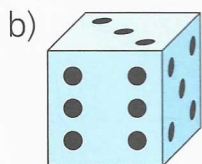


Ausgangslage

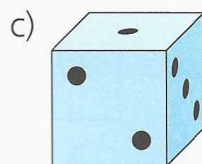
**1** Wie wurde der Würfel gekippt?  
Nach vorne, nach hinten, nach rechts, nach links



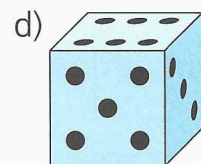
nach \_\_\_\_\_



nach \_\_\_\_\_

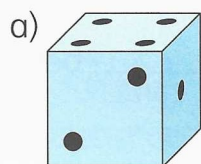


nach \_\_\_\_\_



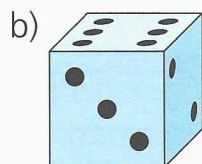
nach \_\_\_\_\_

**2** Gleiche Ausgangslage. Der Würfel wurde zweimal gekippt.



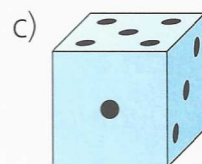
nach \_\_\_\_\_

nach \_\_\_\_\_



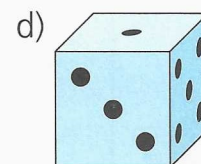
nach \_\_\_\_\_

nach \_\_\_\_\_



nach \_\_\_\_\_

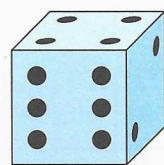
nach \_\_\_\_\_



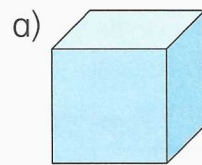
nach \_\_\_\_\_

nach \_\_\_\_\_

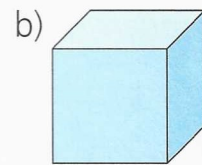
**3** Kippe und zeichne die Würfelpunkte dann richtig auf.



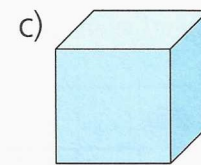
Ausgangslage



nach hinten \_\_\_\_\_



nach links \_\_\_\_\_



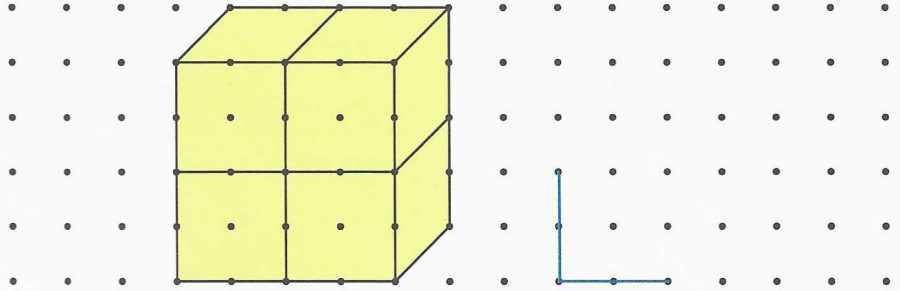
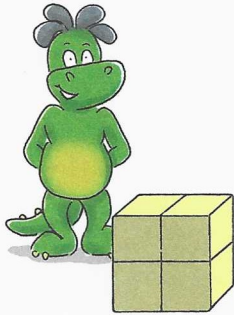
nach vorne \_\_\_\_\_

nach vorne \_\_\_\_\_

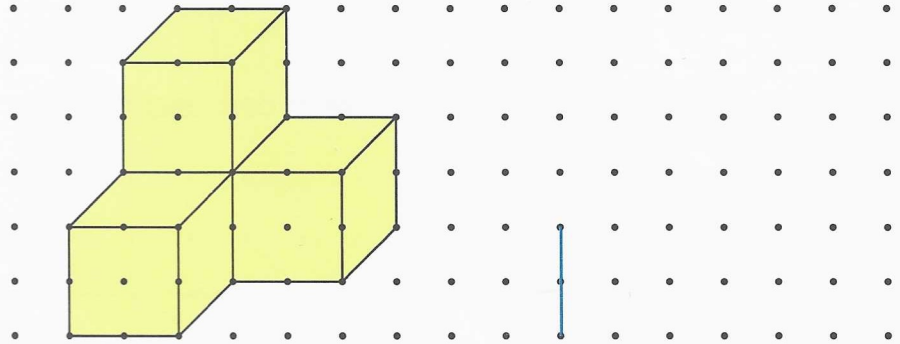
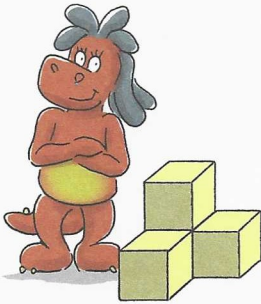
Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe 3. Umschlagseite

**1** Zeichne die Gebäude nach einmal mit dem Geodreieck daneben.

a)

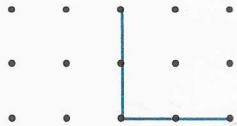
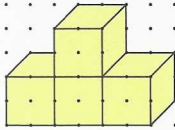


b)

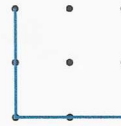
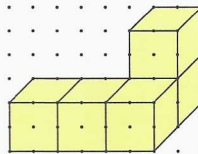


**2** Zeichne.

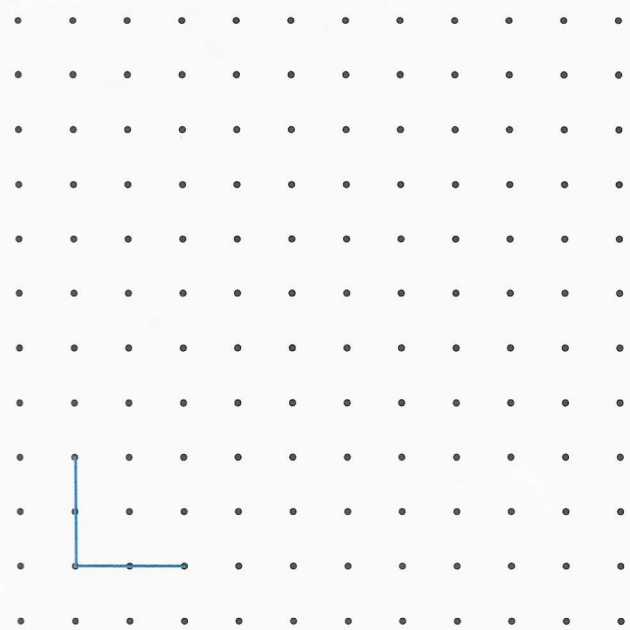
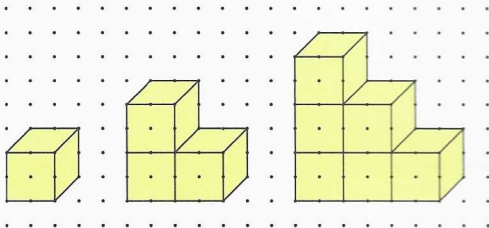
a)



b)



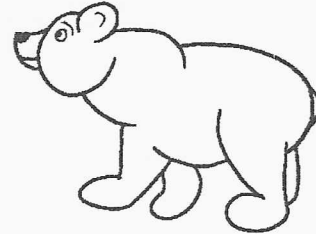
**3** Wie sieht das nächste Würfelgebäude aus? Zeichne es.



# Sudoku 9x9 für Kinder

Sudoku Rätsel 07 - Schwierigkeitsgrad: einfach

Trage die Zahlen 1 bis 9 in jedes einzelne Quadrat ein. Doch Aufgepasst, die Zahlen 1 bis 9 dürfen im Sudokugitter in jeder Zeile (horizontal) und in jeder Spalte (vertikal) auch nur einmal vorkommt.



2		4	5		8		7	6
7		6		4	1	5		2
	1	8	6	7		9	3	
	6	2		1	5	8		3
8	5		4	6			2	1
4		1	2		3	6	9	
	2	5		3	7	4	6	
	4	7	9	5		2		8
6	8		1		4		5	7

Weitere kostenlose Sudoku, Kinderrätsel, Labyrinthbilder und kreative Ausmalbilder für Kinder findet Ihr auf der Webseite

[www.malvorlagen-bilder.de](http://www.malvorlagen-bilder.de)

Name: \_\_\_\_\_





















Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Superhelden Action Training



<input type="checkbox"/> Schüttle deinen Körper für 15 Sekunden 	<input type="checkbox"/> Mache 20 Bergsteiger. 
<input type="checkbox"/> Fliege los: Mache 10-mal den Superman. 	<input type="checkbox"/> Renne für 10 Sek. auf der Stelle. 
<input type="checkbox"/> Mache 6-mal den Spiderman Schritt (3/3). 	<input type="checkbox"/> Sitze für 20 Sek. an der Wand. 
<input type="checkbox"/> Hüpfе 10-mal auf dem rechten Bein. 	<input type="checkbox"/> Springe 5-mal hoch in die Luft. 
<input type="checkbox"/> Hüpfе 10-mal auf dem linken Bein. 	<input type="checkbox"/> Mache 5 Burpees. 
<input type="checkbox"/> Mache 10 Kniebeugen. 	<input type="checkbox"/> Steige 10-mal auf einen Stuhl. 
<input type="checkbox"/> Mache 15 Hampelmänner. 	<input type="checkbox"/> Mache 10 Ausfallschritte. 
<input type="checkbox"/> Mache für 10 Sek. Kniehebelauf. 	<input type="checkbox"/> Fahre auf dem Boden für 10 Sek. Fahrrad. 
<input type="checkbox"/> Mache für 10 Sek. Fersenlauf. 	<input type="checkbox"/> Halte für den 10 Sek. den Unterarmstütz. 
<input type="checkbox"/> Balanciere für 20 Sek. auf einem Bein. 	<input type="checkbox"/> Geschafft!!!! Stretche deinen Körper. 

@arisgrundschulblog

<https://www.youtube.com/watch?v=1wA1Qh7aGvI>

\*siehe Arbeitsplan

Falls die ein oder andere Übung doch Fragezeichen aufwirft, hier ein Link zu einem kleinen Video mit den einzelnen Übungen



# 20 Ideen für Fitness Zuhause

1

Renne für 30 Sekunden auf der Stelle.

2

Tanze für eine Minute zu deiner Lieblingsmusik.



3

Balanciere ein Buch auf deinem Kopf.



4

Wie viele Kniebeugen schaffst du in einer Minute?



5

Mache 10 Froschsprünge.



6

Hüpfe auf der Stelle und sage dabei das Alphabet auf.



7

Mache eine Minute lang den Kniehebelauf auf der Stelle.

8

Springe auf einem Bein und zähle vorwärts und rückwärts (0-20).

9

Lege dich auf deinen Rücken und fahre für eine Minute Fahrrad.



10

Mache 15-mal deine Lieblings-sportübung.

11

Stelle jeden Buchstaben deines Namens mit deinem Körper dar.

12

Mache 20 Ausfallschritte.

13

Mache für jeden Vokal in deinem Namen eine Kniebeuge.



14

Halte für 30 Sekunden die Liegestütz-ausgangs-position.

15

Mache 10 Armkreise vorwärts und 10 Armkreise rückwärts.

16

Übe für zwei Minuten die Standwaage.



17

Stelle dich auf ein Bein. Lege deine Hände aufeinander. Wie lange kannst du stehen?



18

Sitze für eine Minute ohne Stuhl an der Wand.



19

Mache für jeden Buchstaben in deinem Namen einen Hampelmann.

20

Wirf für jeden Buchstaben des Alphabets einen Ball in die Luft und fange ihn wieder auf.





# Station 1

## Woran glauben Kinder?

A



Kinder glauben an viele Dinge. Kevin und Lukas berichten, woran sie glauben.

Ich glaube, dass wir morgen einen Ausflug machen.



Ich glaube, dass meine Oma im Himmel ist und mich sehen kann.

Ich glaube, dass mein Diktat schlecht wird, da ich nicht geübt habe.



Ich glaube, dass der Nikolaus mir dieses Jahr nichts bringt, da ich oft ziemlich frech war.

► Warum macht Kevin ein fröhliches, Lukas aber ein trauriges Gesicht?



---

---

---

---



---

---

---

---

► Woran glaubst du in diesem Moment ganz fest?

Ich glaube \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Station 1

## Woran glauben Kinder?

A



Jedes Kind, ganz gleich in welchem Land es aufwächst, glaubt an das, was die Eltern, die Familie, die Menschen im Kindergarten oder in der Schule ihm erzählen. Kinder glauben aber auch an Dinge, die für ihr Leben eine besondere Bedeutung haben.

Lena glaubt an Geister. Deshalb schaut sie jeden Abend unter ihr Bett, ob sich dort ein Geist befindet.

Kevin glaubt, dass ihn sein Stoffbär in der Nacht beschützt. Er nimmt ihn jeden Abend fest in seinen Arm, wenn er schlafen geht.

Maria glaubt, dass Engel sie beschützen, wenn sie abends vor dem Schlafengehen mit ihrer Mutter zu ihnen betet.

Saba hat Angst vor Hexen, seit sie einen Märchenfilm gesehen hat. Sie traut sich in der Dunkelheit kaum noch aus dem hellen Zimmer.

Kalle hat einen Wunschzettel an den Weihnachtsmann geschrieben und glaubt fest daran, dass dieser ihn von der Fensterbank mitnimmt.

Seit die Erzieherin von zahnfressenden Monstern erzählt hat, putzt sich Mustafa jeden Abend freiwillig die Zähne.

► Verbinde Name des Kindes und Gegenstand richtig miteinander.

Lena



Maria



Mustafa



Kevin



Saba

Kalle

► Woran hast du geglaubt, als du noch im Kindergarten warst?

---

---



# Station 1

## Woran glauben Kinder?

A



Im Ethikunterricht einer 3. Klasse haben Schüler aufgeschrieben, woran sie ganz fest glauben.



- Karl: Ich glaube ganz fest, dass ich einen Schutzengel habe, der mich vor Unglücken beschützt.
- Hanna: Ich glaube ganz fest, dass mein Opa, der im Krankenhaus liegt, bald wieder gesund nach Hause kommt.
- Rene: Ich glaube ganz fest, dass der liebe Gott mir morgen bei der Mathematikarbeit hilft, denn ich habe heute zu ihm gebetet.
- Kemal: Ich glaube ganz fest, dass es Allahs Wunsch war, dass wir nach Deutschland gekommen sind.
- Haiti: Ich glaube ganz fest, dass ich nach meinem Tod in einem anderen Lebewesen ein besseres Leben haben werde.
- Luca: Ich glaube ganz fest, dass mein Vater einmal 6 Richtige im Lotto haben wird und dann sind wir reich.

- Zu welcher Aussage hast du die gleiche Meinung? Mit wem bist du nicht einverstanden? Suche dir zwei Beispiele aus und schreibe deine Meinung dazu auf.

---

---

Mike glaubt, dass Borussia Dortmund Meister wird, Sven glaubt dies nicht.  
Maria glaubt, dass sie einen Engel gesehen hat, Niki hält dies für Unsinn.  
Daniel glaubt an Gott, Nele meint, dass es keinen Gott gibt, da noch niemand Gott gesehen hat.

- Warum glauben Menschen an Dinge, von denen andere meinen, dass es nie passieren kann oder dass es diese gar nicht gibt?

---

---

- Was bedeutet *glauben*? Streiche die falsche Aussage durch.

Glauben heißt: Ich weiß es nicht.  
Ich kann es beweisen.  
Ich halte es für richtig.  
Ich will, dass es so ist.  
Ich vertraue fest auf etwas.



# Station 1

## Menschen glauben an höhere Wesen

B



Seit es Menschen auf der Erde gibt, glauben diese an einen Gott oder mehrere Götter.

Hallo, ich bin Urk und lebte vor mehr als 10 000 Jahren. Damals machte ich mit Steinen Feuer für meine Fackel. Damit konnte ich die Höhle beleuchten, um Tiere zu zeichnen und so die Götter bitten, mir bei der Jagd zu helfen.



Ich bin Oma Gerda. Bevor ich einkaufen gehe, besuche ich die Kirche. Dort bete ich zu Gott für meinen verstorbenen Mann.



Ich bin Jussef und verbeuge mich vor meinem Gott. Ich verehere ihn und bin froh, dass er immer für mich da ist.



Ich glaube, dass \_\_\_\_\_



Gott ist immer \_\_\_\_\_



Ich bete für \_\_\_\_\_

► Glaubst du an Gott oder ein höheres Wesen? Kreuze an.

Ja, ich glaube.

Nein, ich glaube nicht.